

Sensibilisation aux enjeux du développement durable à travers des ateliers festifs		Festival génération durable	Atelier court métrage 1h animé par M. Bourlier (SVT) 3 courts métrages. Restitution par groupes à chaque film. Fiche plastifiée ODD et bilan argumenté pour découvrir la notion des ODD - Maraicher bio 1h accompagné par M. Mabire (SVT), M. Dubuc (SVT), Mme Velain/Assistant d'éducation) et Mme Miossec (CDI) Maraichage sur sol vivant, qui consiste à ne pas touché au sol (ni labour, ni décompactage...), Production de légumes en tous genres sans engrais ni traitements, une production bio. - Atelier tawashi 1h Équipe de médiathèque / intérêt du recyclage La maison pour tous - Vagabond de l'énergie 1h L'énergie dans mon école diagnostic - Jeux de Rôle sur les pesticides 1h animé par Mme Lesage (HG) Charly Pitard MIT jeu de société EDD 1/2h et Thomas Dupuis SIBVR lombricompostage 1/2h	6ème	Découverte d'un maraichage sur sol vivant, de l'agriculture biologique. Mise en place de savoir faire simples : recyclages avec des objets du quotidien, diagnostic énergétique, mise en place d'un lombricompostage et sensibilisation sur les dangers des pesticides et l'importance du tri sélectif.	M. Bourlier (SVT), Mme Lesage (Histoire-géographie), M. Mabire (SVT), M. Cavé (Technologie), M. Dubuc (SVT), Mme Miossec (Documentaliste), Mme Velain, M. Pitard, Mme Doumalin	Fait	Réappropriation dans les cours	100%	2018	2021	Acteurs, fonctionnement et stratégie de l'établissement	Apprentissage, parcours des élèves, enseignement	L'établissement dans son environnement, institutionnel et partenarial	Consommation et production responsable	Mesures relatives à la lutte contre le réchauffement climatique	Energie propre et coût abordable	Partenariats pour la réalisation des objectifs	Impact de l'Homme sur l'environnement				
Sensibilisation aux risques et dangers du numérique		Equipe mobile de sécurité	Intervention et échange oral autour des dangers du numérique	6ème	Prévention des risques et dangers du numérique	Equipe mobile de sécurité (gendarmérie)	Fait	Echange oral	100%		2021	Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire	Apprentissage, parcours des élèves, enseignement		Paix, justice et institutions efficaces			Risques et dangers du numérique					
Etre acteur au sein de l'établissement	En action	Création du CVC	Réalisation d'un comité de vie collégienne avec élections, tous niveaux, et avec 3 pôles (animation, jardin, vie de l'élève)	Tous	Responsabilisation, autonomie, coopération et réalisation d'un projet	Mme Mordant-Audelin, élèves	Fait	Elections	100%	2020	2021	Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire	Apprentissage, parcours des élèves, enseignement		Paix, justice et institutions efficaces			Elève acteur de la vie de l'établissement					
Lutte contre le changement climatique	Début	Des poneys au collège	Après concertation et budgétisation, les moutons rustiques représentent trop de contraintes de gestion. Les poneys (convention de prêt) représentent une option optimale pour permettre aux élèves de s'impliquer dans le soin et la relation avec un être vivant et apaisant.	Tous	Responsabilisation des élèves face à l'animal et notion de "tondeuse" écologique	CPE Mme Mordant, la vie scolaire	Fait	Expérimentation : frein dus aux travaux dans le collège (retour des poneys dès que possible).	50%	2020	à poursuivre	Etablissement dans son environnement institutionnel et partenarial	Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire	Acteurs fonctionnement et strage de l'établissement	Mesures relatives à la lutte contre le changement climatique	Villes et communautés durables	Vie terrestre		Lutte contre le changement climatique				
Sensibilisation aux enjeux énergétique	Projet reporté ?	Projet éolienne en 3ème	Visite et élaboration d'éoliennes	une classe de 3ème	Parcours avenir et programme de 3ème en technologie	M. Delair technologie	non réalisé cette année en raison de la crise sanitaire mais effectif depuis 5 ans.	évaluation orale du DNB	nombre d'élèves qui prennent ce sujet à l'oral et qui obtiennent une bonne note.	2015	à poursuivre	Apprentissage, parcours des élèves, enseignement	L'établissement dans son environnement, institutionnel et partenarial		Mesures relatives à la lutte contre le changement climatique			Lutte contre le changement climatique					
Consommation responsable	autonome et fonctionnel	Brigade verte	Collecte des papiers à recycler dans l'ensemble des classes et bureaux de l'établissement par les élèves	tous	sensibilisation et gestes éco-responsables	M. Bourlier SVT et éco-délégués	Depuis 2011	6 élèves responsables, changement des habitudes de tous, réussite de l'action	100%	2011	à poursuivre	Acteurs, fonctionnement et stratégie de l'établissement		Consommation et production responsable	Villes et communautés durables								
Agriculture biologique et consommation responsable	Pause en raison de la crise sanitaire	Ferme du Mathou	Les élèves de 6ème visitent une ferme d'agriculture biologique et responsable et réalisent des ateliers sur la conservation des aliments (en lien avec le programme de sciences et technologie).	Tous les élèves de 6ème	Connaissance du fonctionnement d'une agriculture biologique et la conservation des aliments, sensibilisation et gestes éco-responsables	Enseignants de SVT et technologie	Depuis 2013	Les élèves sont acteurs et doivent réaliser une exposition à destination de tous les élèves (portes ouvertes).	100%	2013	à poursuivre	Apprentissage, parcours des élèves, enseignement	Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire	L'établissement dans son environnement, institutionnel et partenarial	Bonne santé et bien-être	consommation et production responsable	Partenariats pour la réalisation des objectifs	Vie terrestre					